

**IKÄÄNTYVÄT
DIGIYHTEIS-
KUNNASSA
ELINIKÄISEN OPPIMISEN
MAHDOLLISUUDET**

TOIMITTANEET
KRISTIINA KORJONEN-KUUSIPURO,
PÄIVI RASI-HEIKKINEN, HANNA VUOJÄRVI,
KAISA PIHLAINEN & EIJA KÄRNÄ



Gaudeamus



Copyright © 2022 Tekijät & Gaudeamus

Gaudeamus Oy
www.gaudeamus.fi

Kansi: Perttu Lämsä

KL 32.4, 37
UDK 3, 364

ISBN 978-952-345-191-9

Painopaikka: Printon Trükikoda, Tallinna 2022

SISÄLLYS

Johdanto. Ikäihmiset osallisiksi digiyhteiskuntaan.7
*Päivi Rasi-Heikkinen, Kristiina Korjonen-Kuusipuro,
Eija Kärnä, Hanna Vuojärvi & Kaisa Pihlainen*

I KOKEMUKSIA DIGITAALISTUVASTA YHTEISKUNNASTA

1. Teknokulttuurin pyörteissä21
Kristiina Korjonen-Kuusipuro & Tiina Suopajärvi
2. Liian vanha digiajan opettajaksi?45
*Eveliina Saari, Seppo Tuomivaara, Tuomo Alasoini,
Arja Ala-Laurinaho & Laura Seppänen*
3. Koronapandemian aika. Omaisten ja hoitohenkilöstön
näkökulma73
Päivi Naskali & Shahnaj Begum

II IKÄIHMISTEN DIGITAALISEN OSAAMISEN JA MEDIALUKUTAIDON TUKEMINEN

4. Ikäihmisten digitaalinen osaaminen ja sosiaaliset
tukiverkostot eTerveyspalveluiden käyttäjinä 99
Päivi Rasi-Heikkinen & Ella Airola
5. Läheisasiantuntijat ikäihmisten tukena digiyhteiskunnassa . . .124
Riitta Hänninen, Viivi Korpela, Laura Pajula & Sakari Taipale
6. Opettajankoulutus ikäihmisten medialukutaitojen tukena . . .141
*Hanna Vuojärvi, Päivi Rasi-Heikkinen, Susanna
Rivinen, Sirpa Purtilo-Nieminen & Timo Cornér*

III IKÄIHMISET VERTAISOHJAAJINA JA -OHJATTAVINA

7.	Vertaisopastustyyli ja oppimisteoreettiset piirteet	165
	<i>Eija Kärnä</i>	
8.	Hakeutuminen digitaalisten opetuksen ja vertaisohjaukseen . . .	189
	<i>Kaisa Pihlainen & Kwok Ng</i>	
9.	Ikäihmistien digitaalisten vertaisopastusprosessi	211
	<i>Lotta Aavikko, Kaisa Pihlainen & Eija Kärnä</i>	
	Lopuksi	229
	<i>Kaisa Pihlainen, Hanna Vuojärvi & Kristiina Korjonen-Kuusipuro</i>	
	Viitteet	236
	Lähteet ja kirjallisuus	249
	Kirjoittajat	280